

Юго-Восточное управление Министерства образования и науки Самарской области
Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3
«Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский
Самарской области – детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска

**Непосредственно-образовательная деятельность
с детьми среднего возраста
«Как звери готовятся к зиме?»
(с использованием ИКТ)**

Автор: воспитатель
Илясова Ольга Халимовна

Дата проведения: 22.11.2016г.

2016г.

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие»

Задачи:

- 1) Обогащать и активизировать словарь по темам «Дикие животные» («Речевое развитие», «Познавательное развитие»)
- 2) Развивать внимание, память, умение строить и использовать в речи полное предложение («Речевое развитие»)
- 3) Уточнять и закреплять представление о приметах осени, сезонных изменениях в природе; систематизировать знания о лесных животных о том, как они готовятся к зиме («Познавательное развитие»)
- 4) Закрепить технику аппликации из бумаги, с использованием шерстяной нити (Художественно-эстетическое развитие»)

Методы и приемы:

- практические: коллективная аппликация из бросового материала «Ёжик в норе», Физкультминутка «А теперь все дружно встали...», пальчиковая гимнастика «ёжик»
- наглядные; просмотр презентации.
- словесные: рассказ детей на тему «Как звери к зиме готовятся»

Материалы и оборудование: презентация «Лесные животные», демонстрационный плакат «Лесные животные», картинки и фигурки-игрушки различных животных, сухие листья. Клей ПВА, ватман с нанесенным рисунком-разметкой «Ёжик в норке», бросовый материал: остатки пряжи разных цветов, цветная двухсторонняя бумага, салфетки бумажные.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физминутка «А теперь все дружно встали...», пальчиковая гимнастика «ёжик»
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Просмотр видео презентации «Лесные животные»

<i>Коммуникативная</i>	Составление рассказа по слайдам из серии сюжетных картин «Как медведь готовится к зиме», «Как белка готовится к зиме», отгадывание загадок, вопросы.
<i>Изобразительная</i>	Аппликация «Ёжик в норе»
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Рассказывание, отгадывание загадок

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	Предлагает отправиться в лес и посмотреть, как дикие звери подготовились к зиме.	Слушают и отправляются в лес (импровизация).	Принимают игровую ситуацию.
2.	Предлагает отгадать загадку про медведя. На экране появляется сюжетная картинка о медведе (слайд 2)	Слушают, отгадывают.	Развито логическое мышление, память. Систематизированы представления о бурых медведях.
3.	Ребёнку, который отгадал загадку, предлагает придумать описательный рассказ по серии сюжетных картин о медведе. (слайд 2, 3, 4)	1 ребёнок придумывает описательный рассказ по серии сюжетных картин: 1. Как медведь питается травянистыми растениями и ягодами. 2. Как медведь добывает себе рыбу. 3. Следующий ребёнок рассказывает, как медведь готовится к зиме.	Активизирован словарь по теме «Дикие животные готовятся к зиме»: медведь много ест, добывает рыбу, запасает жир, устраивает берлогу
4.	Проводит пальчиковую гимнастику «Медвежата»	Повторяют слова и движения за воспитателем.	Снято мышечное напряжение.
5.	Предлагает послушать и отгадать загадку про белку.	Слушают и отгадывают.	Развито логическое мышление, память. Систематизированы представления о лесном животном -

			белка
6.	Ребёнку, который отгадал загадку, предлагает разложить дидактические карточки «Белочка» в правильной последовательности. (слайд 5)	Рассматривают карточки и раскладывают, объясняют цепочку причинно-следственных связей «Белочка готовится к зиме»: Белка собирает желуди, орехи лещины и кедровые, грибы, прячет их в дупла деревьев, в траву и мох, развешивает на ветках деревьев. Замечает следы к своим тайникам.	Развито логическое мышление. Активизирован словарь по теме «Белочка готовится к зиме».
7.	Предлагает выполнить физминутку «А теперь все дружно встали...»	Выполняют движения физминутки: А теперь все дружно встали, (встали) И как мишки зашагали. («косолапые» шаги на месте) Будем делать повороты (хлопки в ладоши) Выполняйте всё с охотой. Наклонились влево, вправо (наклоны в стороны) Получается на славу. Хоть зарядка коротка (приседания) Отдохнули мы слегка.	Снято статическое напряжение. Сформировано умение согласовывать движение со словами физминутки.
8.	Воспитатель загадывает загадку про ежа.	Дети внимательно слушают и называют правильный ответ.	Развито логическое мышление. Систематизированы представления о ежах.
9.	Воспитатель предлагает сделать коллективную работу по аппликации на тему «Ёжик в норе». Объясняет ход работы. Включает музыку из	Внимательно слушают, распределяют, выбирают вид работы (наклеивание листьев, ежа, норы, и работу, стволов и корней деревьев), начинают выполнять.	Закреплено умение выполнять аппликации из бумаги, с использованием шерстяной нити

	серии «Звуки осеннего леса».		
10.	Рефлексия: С детьми которые завершили работу пораньше любителю результатам, беседует. Вспоминают «Как животные готовятся к зиме»	После завершения своей работы помогают, если кому-то из детей нужна помощь, любятелю полученной коллективной работой. Перечисляют как готовится к зиме медведь, белка, еж.	Уточнены представления о лесных животных о том, как они готовятся к зиме.